

مبادئ في المنطق تمارين

العمليات على العبارات

- ❖ نفي العبارة  $P$  هو العبارة التي نرمز لها بالرمز  $\bar{P}$  ( أو  $\neg P$  ) والتي تكون صحيحة إذا كانت  $P$  خاطئة وتكون خاطئة إذا كانت  $P$  صحيحة
- ❖ عطف عبارتين هو العبارة (  $P$  و  $Q$  ) والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان  $P$  و  $Q$  صحيحتين معا
- ❖ فصل عبارتين هو العبارة (  $P$  أو  $Q$  ) والتي تكون خاطئة فقط إذا كانت العبارتان  $P$  و  $Q$  خاطئتين معا
- ❖ استلزام عبارتين هو العبارة (  $P \Rightarrow Q$  ) والتي تكون خاطئة فقط إذا كانت  $P$  صحيحة و  $Q$  خاطئة
- ❖ تكافئ عبارتين هو العبارة (  $P \Leftrightarrow Q$  ) والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان  $P$  و  $Q$  صحيحتين معا أو خاطئتين معا

نفي عبارة مكتملة

- نفي العبارة  $(\forall x \in E); P(x)$  هي العبارة  $(\exists x \in E); \bar{P}(x)$
- نفي العبارة  $(\exists x \in E); P(x)$  هي العبارة  $(\forall x \in E); \bar{P}(x)$
- نفي العبارة  $(\exists x \in E)(\forall y \in F); P(x, y)$  هي العبارة  $(\forall x \in E)(\exists y \in F); \bar{P}(x, y)$

أنواع الاستدلال

- ❖ الاستدلال بالتكافؤات المتتالية
- ❖ الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس
- إذا كان  $(P \Leftrightarrow Q)$  و  $(Q \Leftrightarrow R)$  فإن  $(P \Leftrightarrow R)$
- $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\bar{Q} \Rightarrow \bar{P})$
- ❖ الاستدلال بفصل الحالات
- ❖ الاستدلال بالخلف
- $[(P \text{ أو } Q) \Rightarrow R] \Rightarrow [(P \Rightarrow R) \text{ أو } (Q \Rightarrow R)]$
- $[\bar{P} \Rightarrow (Q \text{ و } \bar{Q})] \Rightarrow P$
- ❖ الاستدلال بالترجع

خاصية : لتكن  $P(n)$  خاصية مرتبطة بعدد صحيح طبيعي  $n$

إذا كانت الخاصية  $P(n)$  صحيحة من أجل عدد صحيح طبيعي معلوم  $n_0$

والعبارة  $(P(n) \Rightarrow p(n+1))$  صحيحة من أجل كل عدد صحيح طبيعي  $n$  بحيث  $n \geq n_0$

فإن الخاصية  $P(n)$  تكون صحيحة لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  بحيث  $n \geq n_0$

مبادئ في المنطق تمارين

التمرين رقم 1 :

- (1) أكتب كلا من العبارتين التاليتين باستعمال الرموز المنطقية وأذكر إذا كانت صحيحة أم خاطئة.
- (a)  $(P_1)$  " لا يوجد أي عدد جذري حل للمعادلة  $x^2-2=0$  "
- (b)  $(P_2)$  " لكل عددين جذريين  $x$  و  $y$  يوجد عدد جذري  $z$  بحيث:  $y < z$  أو  $x < z$  "
- (2) أكتب العبارات التالية باستعمال الرموز المنطقية ثم حدد نفي كل واحدة منها:
- $(P_1)$  " مربع أي عدد حقيقي هو أكبر من أو يساوي -1 "
- $(P_2)$  " للحدودية  $x^2-2x-3$  على الأقل جذر حقيقي "
- $(P_3)$  " يوجد عدد حقيقي أصغر قطعاً من كل الأعداد الحقيقية "
- $(P_4)$  " إذا كان عدد حقيقي أصغر من أو يساوي -1 ، فإن هذا العدد سالب قطعاً.

التمرين رقم 2 :

أكتب نفي العبارات التالية و أدرس حقيقتها:

$$(P_2) \forall x \in \mathbb{R} : \sqrt{1+x^2} - |x| \geq 0$$

$$(P_1) \forall x \in \mathbb{R}^* : \frac{1}{x} < x$$

$$(P_4) \exists x \in \mathbb{R}^+ / (x^2 \leq x \text{ أو } 1 + \frac{1}{x} < 0)$$

$$(P_3) \forall x \in [1; +\infty[ : (x^2 \geq 1 \text{ و } x^2 + 2x - 3 \geq 0)$$

$$(P_6) (\forall x \in \mathbb{R}). (\exists y \in \mathbb{R}) : (x^2 + y^2 + xy - 3 = 0)$$

$$(P_5) \forall x \in \mathbb{Q} : (x^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \mathbb{Z})$$

$$(P_8) (\forall x \in ]0, 1[) : \left( \frac{2x}{x^2(1+x^2)} < 1 \right)$$

$$(P_7) (\exists n \in \mathbb{N}^*) / (\forall x \in \mathbb{R}) : \left( \frac{x^{2n}}{1+x} > 1 \right)$$

التمرين رقم 4 : الاستدلال الإستنتاجي

$$(1) \text{ بين أن : } x + \frac{1}{x} \geq 2 : (x \in \mathbb{R}^*)$$

$$(2) \text{ بين أن : } (x, y) \in \mathbb{R}^2 : (|x| < 1 \text{ و } |y| < 1) \Rightarrow |x + y| < |1 + xy|$$

$$(3) \text{ بين أن : } (ax + by = 1) \Rightarrow \left( \frac{1}{x^2 + y^2} \leq a^2 + b^2 \right) (\forall (x, y) \in \mathbb{R}^{*2}). (\forall (a, b) \in \mathbb{R}^{*2})$$

$$(4) (\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3) : \left. \begin{array}{l} |x - y| \leq z \\ |x + y| \leq z \end{array} \right\} \Rightarrow |xy| \leq \frac{z^2}{2}$$

$$(5) (\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3) \left. \begin{array}{l} |x| < z \\ |y| < z \end{array} \right\} \Rightarrow \left| \frac{x+y}{2} \right| + \left| \frac{x-y}{2} \right| < \frac{z^2}{2}$$

## مبادئ في المنطق تمارين

## التمرين رقم 5 :

بين أن لكل  $m$  و  $n$  من  $\mathbb{N}$  :

$$(14n + 14 \text{ مجموع 3 مربعات كاملة}) \Rightarrow (n + 1 \text{ مربع كامل})$$

$$(n + 1 \text{ مجموع 3 مربعات كاملة}) \Rightarrow (3n + 1 \text{ مربع كامل})$$

$$(mn + 1 \text{ مربع كامل}) \Rightarrow (n \text{ و } m \text{ متتابعين في } \mathbb{N})$$

## التمرين رقم 6 : الاستدلال بالإستلزام المضاد للعكس

$$(1) \text{ بين أن : } (\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2) : (x \neq 1 \text{ و } y \neq 1) \Rightarrow (x + y - xy \neq 1)$$

$$(2) \text{ بين أنه لكل } x \text{ و } y \text{ من } \mathbb{R} \text{ لدينا : } (xy \neq 1 \text{ و } x \neq y) \Rightarrow \frac{x}{x^2 + x + 1} \neq \frac{y}{y^2 + y + 1}$$

$$(3) \text{ بين أن : } (\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3) : (x + y > 2z) \Rightarrow (x > z \text{ أو } y > z)$$

## التمرين رقم 7 : الاستدلال بالتكافؤات المتتالية

$$(1) \text{ بين أن : } (\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2) : \left. \begin{array}{l} -1 < x < +1 \\ -1 < y < +1 \end{array} \right\} \Leftrightarrow |x + y| < |1 + xy|$$

$$(2) \text{ بين أن : } (\forall (x, y, a, b) \in \mathbb{R}_{*+}^4) \left[ x < y \Leftrightarrow \frac{x}{y} < \frac{ax + by}{bx + ay} < \frac{y}{x} \right]$$

$$(3) \text{ لكل } x \text{ و } y \text{ من } \mathbb{R}^+ : y < x \Leftrightarrow \sqrt{1+x} - \sqrt{x} < \sqrt{1+y} - \sqrt{y}$$

$$(4) \text{ لكل } x \text{ و } y \text{ من } \mathbb{R} : (\sqrt{1+x^2} + x)(\sqrt{1+y^2} + y) = 1 \Leftrightarrow x + y = 0$$

$$(5) \text{ لكل } \theta \text{ من } \mathbb{R} : (\cos^3 \theta + \sin^3 \theta = 1) \Leftrightarrow \begin{cases} (\sin \theta = 0 \text{ و } \cos \theta = 1) \\ \text{أو} \\ \sin \theta = 1 \text{ و } \cos \theta = 0 \end{cases}$$

## التمرين رقم 8 :

$$(1) \text{ بين أن } (a, b) \in \mathbb{R}^2 : a + b\sqrt{2} = 0 \Leftrightarrow (a = 0 \text{ و } b = 0)$$

$$(2) \text{ حل في } (\mathbb{Q}^*)^2 \text{ المعادلة : } x^2 - 2y^2 = 0$$

$$(3) \text{ نفترض أن } (a, b) \neq (0, 0)$$

$$\text{بين أنه : } \exists (x, y) \in \mathbb{Q}^2 / (a + b\sqrt{2})(x + y\sqrt{2}) = 1$$

## التمرين رقم 9 : الاستدلال بفصل الحالات

مبادئ في المنطق تمارين

- (1) بين أن لكل  $n \in \mathbb{N}$  :  $\frac{n(n+1)}{2} \in \mathbb{N}$  و  $\frac{n^2+1}{3} \notin \mathbb{N}$
- (2) بين أن لكل  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{R}$  . النظام التالية:  $\begin{cases} y^3 + y^2 = 2 \\ x^2 + xy + y^2 = x \end{cases}$  لا تقبل حلا في  $\mathbb{R}^2$
- (3) حل في  $\mathbb{R}$ :  $\sqrt{3-x} - \sqrt{x+1} > \frac{1}{2}$  و  $\sqrt{x+7} + \sqrt{2x-3} = 4$
- (4) حل في  $\mathbb{R}^2$  النظام التالية:  $\begin{cases} |x+y| - 2|x-y+1| = -6 \\ x-2y = 6 \end{cases}$

التمرين رقم 10 : الإستدلال بالخلف

- (1) بين أن  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  و  $\sqrt{3} - \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  إستتج أن  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$
- (2) ليكن  $x$  و  $y$  من  $\mathbb{Q}^+$  بحيث  $\sqrt{x} \notin \mathbb{Q}$  . بين أن:  $\sqrt{x} + \sqrt{y} \notin \mathbb{Q}$
- (3) ليكن  $a \in \mathbb{R}^+$  بحيث  $a < \varepsilon$  :  $(\forall \varepsilon > 0)$  : بين أن  $a = 0$
- (4) بين أن:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sqrt{\frac{n}{n+2}} \notin \mathbb{Q}$
- (5) ليكن  $n$  و  $p$  من  $\mathbb{N}^*$  بحيث  $p > 1$  . بين أنه إذا كان  $p$  يقسم  $n$  فإن  $p$  لا يقسم  $n+1$

التمرين رقم 11 : الإستدلال بالترجع:

- (1) بين أن :  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) 1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$  حيث  $q \neq 1$
- (2) بين  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) 1 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$
- (3) بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $n^3 - n$  يقبل القسمة على 3 .
- (4) بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  :  $3^{2n} - 2^n$  يقبل القسمة على 7 .
- (5) بين أن لكل  $n$  من  $\mathbb{N}^*$   $3^{2n} + 2^{6n-5}$  يقبل القسمة على 11
- (6) بين أن  $(\forall n \in \mathbb{N}) (1+q)^n \geq 1+nq$  حيث  $q > 0$
- (7) بين أن:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < n$
- (8) بين أن :  $(\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1,2\}) : 7^n > 5^n + 6^n$
- (9) بين أن:  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sum_{k=1}^n (2k-1)^3 = n^2(2n^2-1)$